HRA S VOĽNÝMI PREDMETMI
TIPY NA UPRATOVANIE

Je čas upratať!

Pre deti môže byť ťažké prestať hrať sa, keď si užívajú hru a venujú sa jej naplno.

Tu je niekoľko tipov, ktoré vám môžu pomôcť.

- Majte jasné procesy upratovania, o ktorých každý diskutoval a súhlasil s nimi.
- Dajte deťom signál, že čas na hranie sa čoskoro (možno o päť minút) skončí.
- Na signalizáciu použite napríklad znamenie, zástavku alebo signál.
- Snažte sa mať vizuálny aj zvukový signál, aby boli čo najviac kompletné.
- Pamätajte, že to nemusí byť len dospelý, kto dáva signál. Deti by sa mohli tešiť zo zdieľania tejto zodpovednosti.

„Na upratovanie máme jasné pokyny a postupy - niekto pozbiera všetky látky a starší žiaci zagúľajú všetky pneumatiky."

Základná škola Campie, Škótsko

Má to byť zábava!

- Čo tak použiť nákupné vozíky alebo zamiesť stimulujúce materiály pomocou veľkej kefy?
- Kontajnery a plachty používané na hranie sa dajú použiť aj na zhromažďovanie a upratovanie stimulujúcich materiálov.
- Deti často musia spolupracovať, aby upratali veľké stimulujúce materiály.
- Skúste si z upratovania urobiť výzvy alebo si k tomu pustite hudbu.
- Nezabudnite požiadať deti o ich nápady a zahrnúť ich do bežných postupov.

Financovaný Európskou úniou

„Stále sa bavíme, skutočne to pomáha zapojiť deti. Hráme hru „podlaha je láva", aby sme všetko upratali z podlahy."

Základná škola Campie, Škótsko

Je to neporiadok? Je potrebné to upratať?

Ak v hernom priestore zostanú pozostatky detskej hry, môžete tak nájsť poklady, ktoré umožňujú nahliadnuť do detských záujmov. Môžete napríklad nájsť drobné stavby z hliny, lístia a vetvičiek alebo prekážkovú dráhu z pneumatík a dosiek. Namiesto neporiadku skúste o tom uvažovať ako o dôkazoch.

Ak môžete, ponechajte voľné predmety na ich mieste, umožňuje to deťom vrátiť sa k svojej hre. Môžu tiež pôsobiť ako výzva pre ostatné deti, ktoré na ne narazia. Keď sa tak stane, hra sa vyvíja a prehlbuje.

„Niektoré školy nechávajú pneumatiky a iné predmety stále vonku, takže deti sa majú s čím hrať, keď sa tak rozhodnú."

Kelly Clarke, referentka vývoja hry so stimulujúcimi materiálmi,
East Lothian Play Association, Škótsko

TANDEM
Financovaný Európskou úniou